

**Цель:**

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе;

-сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;

-психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;

- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

 **Задачи:**

-содействовать созданию условий для успешной адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС;

- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;

-повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;

-содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Приоритетные направления в работе на 2016-2017 учебный год:

 1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.

 2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5,10 классов в период адаптации.

3. Психологическое сопровождение учащихся 1-6 классов в работе ФГОС

 4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.

 5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».

6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.

7. Психологическая подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название мероприятия | С кемпроводится (с детьми, родителями, педагогами) | Методы и приёмы | Форма прове-дения |
| Сентябрь |
| Диагности-ческаяработа | Психологическая обследование первоклассников.Наблюдение за процессомадаптации к школе учащихся 1,5 классов.Анкетирование «Изучение алкогольно-наркогенной ситуации». | 1 класс1,5 классы7-11класы | Тестиро-вание ,беседы, наблюдение.Беседы, наблюдение. Выявление учащихся с признаками дезадаптации. | Индиви-дуальная ГрупповаяГрупповая |
| Коррек-ционно-развивающаяработа | Групповые занятия  по адаптации  уч-ся 1-го   класса  к  школе.(сентябрь-октябрь)Занятия «Стресс и Я:кто кого?»,«Формируем полезные привычки».«Как повысить свою самооценку». | 1класс5класс6класс7-8 класс | Прак-тические занятия.Прак-тические занятия.Тренинг. | Индиви-дуальная ГрупповаяУлучше-ние психоло-гического здоровья учащихся. |
| Консуль-тационная работа | Психологическое сопровождениепроцесса адаптации учащихся 1,5 класса.Консультирование родителей учащихся 1 и 5 классов.Участие в родительскомсобрании учащихся 1класса. | 1,5 классыРодители Родители | Индивиду-альное консульти-рованиеЛекция "Ваш ребёнок перешёл в пятый класс». | Индиви-дуальнаяГрупповая |
| Профориента-ционная и просветитель­ская работа | Определение профессиональныхпредпочтений учащихся старших классов. | 10-11 классы | СобеседованиеТестированиеКлассные часы | Индиви-дуальная Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Формирование банка данных на детей группы риска. | Учащиесяшколы | Беседа с кл. руководителями совместно с зам. директора по ВР, собесе-дование | Индиви-дуальная Групповая |
| Организаци­онно-методическая работа | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, для коррекционно- развивающей работы. |  |  | Индиви-дуальная |
| Октябрь |
| Диагнос-тическая работа | Опрос кл.руководителейдля выявления детей склонных к суициду.Исследование детей склонных к суициду.Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».Диагностическое обследование учащихся 1,5 класса по определению уровня адаптации к школе.Диагностика школьной тревожности учащихся 10- го класса (тест ФилипсаЭкстренная диагностика.Занятие с элементами тренинга «Всё в твоих руках». | Кл.руково-дителиУчащиесяшколы7-11кл.1,5 классы10 классПо запросам2-4класс | Беседа, опросник.Тестиро-вание, беседа, наблюдение. Выявление «группы риска».Анкетиро-вание.Тест ФилипсаТестированиеРазвивающиезанятия | Индиви-дуальнаяИндиви-дуальная ГрупповаяИндиви-дуальная ГрупповаяГрупповаяИндиви-дуальная ГрупповаяГрупповая |
| Коррек-ционно-развивающаяработа | Работа с детьми, которые находятся на индивидуальном (домашнем) обучении.Занятия с элементами тренинга «Учимся строить отношения».Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения. | Посещение на дому или в школе 1 раз в 2-3 недели.5классВ течение года по запросу. | Развивающиезанятия «Адекватное восприятие, уверенного себя».Занятия эл.тренинга | Индиви-дуальная Групповая |
| Консульта-ционная работа | Участие в родительских собраниях 5- классов. Консультирование классныхруководителей и учителей -предметников по вопросуадаптации.Участие в работе МО классных руководителей.Участие в работеметодического совета | РодителиПедагоги-чес­кий коллектив.По запросам. | Лекции, консультации | Индиви-дуальная Групповая |
| Профориента-ционная и про­светитель­ская работа | Диагностика профессиональной направленности личности.Выставка рисунков «Я рисую счастливую жизнь!» |  9 класс.8класс | Тестирование ТестЕ.А.Климова | Индиви-дуальная Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Психологический лекторий по профилактике вредных привычек. Беседа с кл. руководителями. | Учащиеся с девиантным поведением. | Лекция | Индиви-дуальная Групповая |
| Организацио-нно-методическая работа | Разработки развивающих и коррекционных программ.Участие в семинарах педагогов-психологов  | В течение года     Педагоги-психологи |  | Индиви-дуальная Групповая |
| Ноябрь |
| Диагно-стическаяработа | Диагностикамежличностных отношенийв классном коллективе.Диагностика уровня развития внимания, памяти, логических операций учащихся 1 класса.Профдиагностика учащихся Экстренная диагностика. | 5-6 классы.По запросам1класс9 классПо запросам | Классные часы. Социометрия.ТестированиеТестирование. Определение в мире профессий. | ГрупповаяГрупповаяГрупповая |
| Коррек-ционно -развивающая работа | Работа группы развития.Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»; «Мы за толерантность».Тренинговое упражнение «Скажи уверенно НЕТ!».Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных способностей (внимание, память)  | Слабоуспе-ваю­щие дети1 -4 кл.5-8кл.9-11кл.9-11кл.1класс | Развивающие занятия. | Индиви-дуальная Групповая |
| Консульта-ционная работа | Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся. Как воспитать успешного ребенка.Консультирование классныхруководителей по результатам проведенных методик. В течение года .Родительское собрание «Учимся строить отношения с подростками».Групповые консультациидля младших школьников: «Учение с увлечением» | РодителиКлассные руководители 1-7 кл.Родители5-9 классов1-4 классы | Консультация.Консультация Лекция.Консультация.  | Индиви-дуальная Групповая |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | Участие в работепедагогического совета.Психолого- педагогическийсеминар: «Дети и подростки с суицидальным поведением» | Педагоги-чес­кий коллектив | Лекция | Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Диагностика уровня тревожности. | Дети сдевиантнымповедением | Тестирование. | Индиви-дуальная Групповая |
| Организа-ционно-методическая работа | Разработки развивающих и коррекционных программ. |  |  | Индиви-дуальная  |
| Декабрь |
| Диагно­стическаяработа | Диагностика определения компьютерной зависимости.Диагностика уровня коммуникабельности.Профдиагностика учащихся 9,11 классаЭкстренная диагностика. | 7-10 классыпо запросу6-8 классы По запросуПо запросу | Тестирование на классных часах Тестирование Тестирование | Индиви-дуальная Групповая |
| Коррек-ционно -развивающая работа | Псих. занятия «Всё в твоих руках», «В зеркале общения».Групповые занятия по адаптации школьников к переходу в среднее звено «Я и моя тень»- коррекционное занятие.Выявление интересов школьников**.** | 3класс1-4, 6-8 классы4класс | Занятие с элементами игры.Занятия с эл.тренингаБеседа.Тест. | Индиви-дуальная Групповая |
| Консультаци­онная работа | Консультирование классныхруководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик.Групповые консультации длямладших школьников с нарушенными межличностными отношениями в коллективе.Родительское собрание: «Школа, семья и психологическое здоровье обучающихся».Рекомендации родителям, дети которых вступили в период подросткового возраста. | МО кл. руководителей.1-4 классы 8-11 классРодители | Консультации, лекция, консультация.Консультация на кл. часахКонсультация. | Индиви-дуальная Групповая |
| Профориента -ционная и просветите-ль­ская работа | Диагностикапрофессиональной направленности личности. | 11 класс | Тестирование, консультация Тест Д.Голланда, карта интере-сов, ДДО. | Индиви-дуальная Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Коррекция девиантного(осложнённого) поведе­ния.(по запросу).Консультированиеродителей.(по запросу). | Учащиеся с девиантным поведением Родители детей состоящих на внутри-школьном учете | ТренингКонсультация | Индиви-дуальная Групповая |
| Организа-ционно-методическая работа | Посещение совещаний иметодических объединений.Оформление кабинета. |  |  | Педагог-психолог |
|  Январь |
| Диагно­стическая работа | Диагностика воспитанности.Определение типа личности.Экстренная диагностика. | 10,11классы По запросу7-8 классы По запросу | ТестированиеТестирование | Индиви-дуальная Групповая |
| Коррекцио-нно -развивающая работа | Социально-психологический тренинг « Познавая себя и окружающих»,занятие «Как повысить свою самооценку» | 10 классы5класс  | Тренинг, развивающие занятия | Групповая |
| Консультаци­онная работа | Консультация родителейучащихся, имеющих заключение ПМПК. (по запросу) Оказание помощи педагогам в подготовке вопросов на ПМПК.            Консультированиеклассных руководителей иучителей предметников повопросам проведенных ди­агностик.Родительское собрание: «Как уберечь детей от ПАВ» | По запросу Родители.В течение года.Педагогичес­кий коллектив.1-4 классы 5-7 классы | Собеседова-ние, консультация.КонсультацияСобрание – практикум  | Индиви-дуальная  |
| Профориента -ционная и просветитель-ская работа. | Психолого-педагогическийсеминар:«Подростковый возраст». | Пед-коллетив | Устный журнал | Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Занятие «Кто есть кто?». Индивидуальные занятия (по запросу) . | Группа риска, слабоуспе-вающиеучащиеся | Диагностика | Индиви-дуальная Групповая |
| Органи-зационно-методическая работа | Оформление стенда. Разработки развивающих и коррекционных программ. | В течении годаПо запросу |  | Индиви-дуальная  |
| Февраль |
| Диагнос-тическая работа | Изучение динамикимежличностных отношенийв классных коллективах.Методики "Социометрические измерения".Определение уровняшкольной тревожности.Экстренная диагностика.Диагностика суицидального риска среди учащихся. | 2-3 классы 4 классУчащиеся | ТестированиеТест школьной тревожности ФиллипсаТест | Индиви-дуальная Групповая |
| Коррек-ционно -развивающая работа | Классный час для младших школьников с проявлениями тревожности.Групповые занятия по адаптации школьников к переходу в среднее звено.Псих.занятие « Суметь увидеть хорошее»,«Стресс и Я: кто кого?»Работа групп развития. | 1-5 классы4 класс1-4, 7-8 кл.6класс | Тренинг, сказкотерапия | Индиви-дуальная Групповая |
| Консультаци­онная работа | Консультирование классныхруководителей и учителей-предметников по вопросампроведенных диагностик.Родительское собрание:«Как помочь ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации». | Педагогичес­кий коллектив10-11 классыРодители | Консультации | Индиви-дуальная Групповая |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | Участие в работе МОклассных руководителей,педагогическом совете.Участие в родительских собрани­ях по вопросам профориентациивыпускников.«Как помочь ребенку справиться с эмоциями».Психолого-педагогическийсеминар: «Толерантность - часть нравственной культуры человека». | По запросу 11,9 классы1-4классыПедкол-лектив | Вы­ступлениеСеминар | Индиви-дуальная Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Коррекция девиантного поведения.Участие в работе советапрофилактики.Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | Учащиеся,стоящие на внутриш-кольномучете,родители | Консультация | Индиви-дуальная Групповая |
| Организаци­онно-методическая работа | Посещение уроков.Анализ научной литературы. | Учащиеся.В течение года      |  | Индиви-дуальная  |
|  Март |
| Диагностичес-кая работа | Диагностика личностных особенностей младших школьниковАнкетирование учащихсядля определенияудовлетворенностишкольной жизнью.Отношение к ЕГЭ и ОГЭ старшеклассников.Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК (1-4 классы)Индивидуальная диагностика учащихся  | 1-2-е классы 1-4классы5-9 классы9,11классыПо запросуПо запросу | Рисуночные тесты.АнкетаЗначение ЕГЭ и ОГЭ для старшек-лассников. | Индиви-дуальная Групповая |
| Коррек-ционно -развивающая работа | Работа группы развития.Развитие познавательныхпроцессов: памяти,внимания, мышления,воображения.Исследование представлений о жизненных идеалах старшеклассников«Профилактика стресса» -тренинговое занятие.«Суметь увидеть хорошее» | 1 -5классы1 -2классы11 класс9-11 классы8класс | ТренингРазвивающие занятияТренинг | Индиви-дуальная Групповая |
| Консуль-тационная работа | Родительское собрание «Как научить ребенка контролировать свои эмоции». | Родители | Консультация,собеседование | Групповая |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | Проведение занятий, направленных на снятие синдрома эмоционального выгорания. Семинар "Стресс. Природа возникновения и как ему противостоять" | Педколлек-тив | Лекция. | Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Диагностика. Индивидуальные занятия (по запросу) . | Учащиеся с осложнённым поведением. | Тестирование | Индиви-дуальная Групповая |
| Организа-ционно-методическая работа | Психолого-педагогический консилиум | По запросу |  | Индиви-дуальная  |
| Апрель |
| Диагности-ческая работа | Выявление уровня личностного коммуникативного контроля.Выявление жизненной ориентации личности на себя, на коллектив, на задачу. Анкетирование на удовлетворённость родителями качеством образовательной среды.«Профилактика экзаменационных стрессов». Экстренная диагностика. | 7-9 классы 1-4 классыРодители учащихся 1 -11 классов9,11классПо запросу. | Тестирование Анкетиро-ваниеТестирование | Индиви-дуальная Групповая |
| Коррекционно -развивающая работа | Развитие мотивационной сферы учащихся.Неделя психологического здоровья школьников «Радуга чувств». | 5-7 классы1-11классы | Тестирование | Индиви-дуальная Групповая |
| Консуль-тационная работа | Консультирование родителейучащихся, состоящих на внутришкольном учете.Консультирование классныхруководителей по проведенным диагностикам.Выступление на родитель-ском собрании в будущего 1  класса «Помощь детям   при адаптации к школе».  Консультирование учащихся. | Родители,классные руководи-телиРодителиПо запросу | Собеседо-вание.КонсультацияЛекцияКонсультация | Индиви-дуальная Групповая |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | Анкетирование девя-тиклассников по выбору профиля обучения. | 9 класс | Классный час, анкетирова-ние | Индиви-дуальная Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Консультирование классных руко­водителей по вопросам снятия учащихся с внутришкольного учета. | Классные руководи-тели | Беседа | Индиви-дуальная Групповая |
| Организа-ционно-методичес-кая работа | Присутствие на комиссиях, административных совещаниях.Оказание помощи педагогам по интересующим их вопросам обучения и воспитания. | Учителя | В течение года      | Индиви-дуальная  |
|  Май |
| Диагнос-тическая работа | Определение уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.Индивидуальная диагностика будущих первоклассни-ков(по запросу родителей, май –июнь)Экстренная диагностика. | 4 классПо запросуПо запросу | ТестированиеТестирование.Обработка результатов исследования, анализ, беседа с родителями и учителем. | Индиви-дуальная Групповая |
| Коррекцио-нно -развивающая работа | Развитие мотивационной сферы учащихся ,по запросу Занятие «Пусть всегда буду Я» | 1-5 классы5класс | Развивающие занятия, тренинги. | Индиви-дуальная Групповая |
| Консульта-ционная работа | Тематическое выступление перед родителями учащихся 4 класса "Ваш ребёнок перешёл в пятый класс".  Консультированиепедагогического коллектива по вопросам самоактуали-зации. Тема «Проблема поощрения и наказания в семье». | РодителиПо запросу Родители | КонсультацияКонсультацияЛекция | Индиви-дуальная Групповая |
| Профориента -ционная и про­светитель­ская работа | Работа по программеподготовки выпускников к сдаче выпускных экзаменов.Выставка рисунков «Я рисую счастливую жизнь»Акция «ЕГЭ без стресса». | 9,11 классы1-4, 5-8 кл. | КонсультацияБеседа | Индиви-дуальная Групповая |
| Работа с детьми группы риска | Диагностикаособенностей характера.(по запросу) | Подростки группы риска | Тестирование, консультация | Индиви-дуальная Групповая |
| Методичес-кая работа | Оформление кабинета.Участие в районном методическом объединении психологов .Подведение итогов работы, написание отчётов (статистический отчет, годовой анализ работы). Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.Составление плана на следующий год. | В течение года     В течение года     В течение года      |  | Индиви-дуальная Групповая |

1.Коррекционно - развивающая работа с детьми «группы риска».

 Индивидуальные беседы.

 Коррекционно - развивающие занятия.

 Беседы с родителями детей.

 Беседы с классными руководителями.

 Посещения на дому.

 2.Работа по профилактике предупреждения ПАВ.

Анкетирование по употреблению ПВА (7-11 класс)

Тестирование обучающихся на выявление фактов употребления наркотических веществ, разъяснительная работа с подростками 9 класса и их родителями.

Выпуск стенда «Умей сказать – нет!»

Выставка плакатов на тему: «Я выбираю жизнь» (5-11 класс)

Беседа на тему: «Лекарственные растения» (2-4 класс)

**3. Мероприятия по подготовке учащихся 11 класса к единому государственному экзамену.**

ЕГЭ с психологической точки зрения - январь

Советы по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ выпускникам и их родителям.

Советы родителям и оформление стенда:

- как помочь детям подготовиться к экзаменам – февраль –март.

Советы и оформление памяток выпускникам:

«Как подготовиться к сдаче экзаменов»– март –апрель.

4.Программы:

Программа «Развивайка», 1 класс.

 Программа «Я скоро стану пятиклассником», 4 класс.

 Программа «Новичок в средней школе»,5 класс.

Программа «Уроки общения» для подростков.

4. День толерантности в школе «Радуга настроения»- ноябрь.

5. Неделя Психологии «Радуга чувств» в школе- апрель.

5.Выставка детских рисунков «Я рисую счастливую жизнь»-май.